**PHỤ LỤC**

**KIẾN NGHỊ CỦA ĐƠN VỊ**

*(ban hành kèm theo Báo cáo số 39 /BC-TTHĐND ngày 02/ 12/ 2020*

*của Thường trực HĐND tỉnh)*

**1. UBND huyện Đăk Hà kiến nghị:**

- Đề nghị UBND tỉnh kiến nghị các bộ, ngành Trung ương:

+ Bộ Nội vụ tăng chỉ tiêu biên chế về đội ngũ giáo viên tiểu học đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp theo đúng quy định để thực hiện việc dạy 02 buổi/ngày. Tăng vị trí việc làm của của cán bộ công chức Phòng GDvàĐT để đảm bảo nhiệm vụ chuyên môn.

+ Bổ sung ngân sách để đầu tư xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và Tin học theo đề án của Chính phủ; sửa chữa, cải tạo các phòng học, công trình vệ sinh, nguồn nước sinh hoạt đã hư hỏng và chưa có.

**2.** **UBND huyện Đăk Tô kiến nghị:**

**-** UBND tỉnh kiến nghị các bộ, ngành Trung ương: Đối tượng tuyển sinh các trường PTDTNT ngày càng thu hẹp, do vậy cần có chính sách mới để hỗ trợ cho học sinh là người DTTS ở các tỉnh miền núi và quy định điều chỉnh về đối tượng, vùng tuyển sinh cho phù hợp yêu cầu hiện nay; đồng thời có chính sách hỗ trợ cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động đang công tác ở các trường PTDTBT nhằm đáp ứng được mục tiêu giáo dục và đào tạo theo chủ trương của Đảng và Nhà nước, tạo điều kiện thuận lợi cho con em các dân tộc thiểu số được học hành.

- Ưu tiên, phân bổ nguồn kinh phí phù hợp tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang bị thiết bị, đồ dùng dạy học cho các cơ sở giáo dục trên địa bàn các huyện, nhất là các trường học vùng sâu, đặc biệt khó khăn.

**-** Ban hành các văn bản chỉ đạo tiếp tục triển khai Nghị quyết 05 của Tỉnh ủy về Đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh dân tộc thiểu số giai đoạn 2020**-**2025. Chỉ đạo hình thành, phát triển mô hình trường PTDTBT ở các xã vùng sâu, vùng xa của huyện.

**3.** **UBND huyện Đăk Glei kiến nghị:**

- Bổ sung biên chế giáo viên cho huyện để đảm bảo thực hiện việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng thêm biên chế cho phòng giáo dục và đào tạo huyện.

- Bổ sung nguồn vốn để huyện đầu tư xây dựng cơ sở cho các đơn vị trường học và mua sắm trang thiết bị dạy học.

**4. UBND huyện Ia H’Drai kiến nghị**: Quan tâm đầu tư cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học của huyện Ia H’Drai; bổ sung chỉ tiêu biên chế phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương.

**5. UBND huyện Kon Rẫy kiến nghị:**

- Tăng cường ngân sách đầu tư xây dựng, nâng cấp và trang thiết bị trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

**6. UBND huyện Sa Thầy kiến nghị:**

- Xem xét, tạo điều kiện bổ sung nguồn vốn để huyện có kinh phí đầu tư xây dựng phòng học thay thế cho một số phòng học đã xuống cấp.

- Sở Giáo dục và Đào tạo: Hỗ trợ, giúp đỡ địa phương trong việc cung cấp trang thiết bị, đồ dùng dạy học tối thiểu để phục vụ công tác dạy và học theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

7. **UBND huyện Tu Mơ Rông kiến nghị:**

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, mạng lưới trường lớp, đặc biệt là các công trình khác như bếp ăn, nhà đa năng, các phòng học bộ môn...

**8.** **Các đơn vị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo:**

**8.1. Trường PTDTNT Đăk Tô:**

- UBND tỉnh kiến nghị với các bộ, ngành Trung ương điều chỉnh, bổ sung lại một số chế độ chính sách của Nhà nước đối với học sinh DTTS diện chế độ nội trú vì đã lâu nên không còn phù hợp với tình hình giá cả thị trường hiện nay.

- Tạo điều kiện trang bị, hỗ trợ thêm cơ sở vật chất, phương tiện dạy và học cho các trường PTDTNT.

**8.2. Trường Mầm non thực hành sư phạm**: Quan tâm sửa chữa một số phòng học đã hư hỏng, xuống cấp nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

**8.3. Trường THPT Chuyên Nguyễn Tất Thành**

- Nâng mức cấpchế độ đối với học sinh giỏi được tuyển chọn vào đội tuyển của tỉnh để dự kỳ thi học sinh giỏi quốc gia lên 10-15 triệu đồng/học sinh/năm học; đồng thời bổ sung thêm đối tượng học sinh giỏi về nghiên cứu khoa học kỹ thuật được tuyển chọn vào đội tuyển của tỉnh dự Cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật quốc gia để hưởng chế độ này (mức tại Nghị quyết 37/2011/NQ-HĐND 5 triệu).

- Ban hành chính sách của tỉnh về cấp học bổng khuyến khích học tập đối với học sinh Trường THPT chuyên *(căn cứ Quyết định số 44/2007/QĐ-BGDĐT ngày 15/8/2007 của Bộ GDĐT về học bổng khuyến khích học tập đối với HS, sinh viên trong các trường chuyên, trường năng khiếu, các cơ sở giáo dục đại học và trung cấp chuyên nghiệp thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và bởi Thông tư số 31/2013/TT-BGDĐT ngày 01/8/2013 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung khoản 3 Điều 2 Quyết định số 44/2007/QĐ-BGDĐT quy định: mức học bổng khuyến khích học tập cấp cho một HS một tháng tối thiểu bằng ba lần mức học phí hiện hành của trường THPT chuyên tại địa phương. Kinh phí học bổng khuyến khích học tập được bố trí trong dự toán chi ngân sách địa phương để cấp cho tối thiểu 30% số HS chuyên của trường; Nghị định 84/2020/NĐ-CP ngày 17/7/2020 về Quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục 2019).*

- Ban hành chính sách khen thưởng giáo viên và học sinh đạt thành tích cao trong học tập, nghiên cứu khoa học - kỹ thuật, trong dạy bồi dưỡng học sinh giỏi từ cấp tỉnh trở lên. Mức khen thưởng đề xuất tương đương Nghị quyết số 21/2019/NQ-HĐND ngày 18/7/2019 về Quy định mức chi Hội thi sáng tạo kỹ thuật và cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng cấp tỉnh tổ chức trên địa bàn tỉnh Kon Tum, với các mức thưởng tiền thưởng giải nhất đến giải khuyến khích từ 4 triệu - 12 triệu đồng.

- Nâng mức chi 01 tiết dạy dạy theo Quyết định 24/2013/QĐ-UBND ngày 20/5/2013 của UBND tỉnh từ 150.000 đồng/tiết lên 300.000 đồng/tiết.

**9. Trường Cao đẳng cộng đồng:**

- Tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động tư vấn và tuyển sinh, liên kết và hợp tác đào tạo với các trường đại học, cao đẳng, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; đào tạo gắn liền với nhu cầu của doanh nghiệp và giải quyết việc làm học HSSV sau khi ra trường; công tác hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh tốt nghiệp THCS vào học nghề gắn với doanh nghiệp và khởi nghiệp tại địa phương.

- Các nguồn kinh phí dành cho đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ công chức, viên chức hàng năm giao về cho trường để đứng ra tổ chức thực hiện thay vì giao cho Sở Nội vụ.

- Tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho nhà trường tham gia hoặc phối hợp với các Dự án, nguồn tài trợ, nguồn lực tài chính hỗ trợ cho Nhà trường trong công tác tăng cường sơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục để đáp ứng được nhu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ hiện nay và trong tương lai.

- Chỉ đạo các sở, ngành liên quan giao chỉ tiêu đào tạo gắn với giao kinh phí phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao của Trường (vì hiện nay ngân sách cấp chỉ dựa vào chỉ tiêu đào tạo hệ trung cấp và cao đẳng không tính đến các đối tượng đào tạo khác như sơ cấp, thường xuyên, dạy nghề…); cấp kinh phí sửa chữa cơ sở vật chất, nghiên cứu khoa học, công tác kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp, biên soạn chương trình, giáo trình; đầu tư kinh phí để mua sắm phương tiện, trang thiết bị dạy - học, trang thiết bị thực hành, thực tập phục vụ cho việc mở một số mã ngành mới.

- Tạo điều kiện thuận lợi trong việc xem xét và phê duyệt Đề án tổ chức lại các đơn vị thuộc Trường, gắn với Đề án vị trí việc làm; giữ nguyên số lượng người làm việc cho Trường để sắp xếp, bố trí viên chức biên chế và hợp đồng lao động; xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để chuẩn hoá đội ngũ theo quy định.

- Tạo điều kiện để nhà trường đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ gắn với các chương trình và dự án khởi nghiệp, trong đó chú trọng thực hiện các đề tài, dự án mang tính ứng dụng cao gắn với việc triển khai thực hiện 3 lĩnh vực đột phá của tỉnh đã được Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVI thông qua, đó là: Phát triển nông nghiệp ứng dụng công nghệ cao, gắn với công nghiệp chế biến; Đẩy mạnh phát triển du lịch với nhiều loại hình; Tập trung đầu tư phát triển kết cấu hạ tầng. Trong 3 nhiệm vụ đột phá, nhà trường sẽ đảm nhận được 2/3 nhiệm vụ như: Phát triển nông nghiệp công nghệ cao, gắn với công nghiệp chế biến; Đẩy mạnh phát triển du lịch với nhiều loại hình.

- Đề nghị UBND tỉnh kiến nghị các bộ, ngành trung ương sớm xem xét, phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho vùng tam giác phát triển CLV; Đề án Bồi dưỡng, đánh giá năng lực và cấp chứng chỉ tiếng Việt theo khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài để có cơ sở Trường triển khai thực hiện.

**10. Sở Giáo dục và Đào tạo:** Đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục công lập để triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục, nhất là đáp ứng nhu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và phòng ở cho học sinh, các trường thuộc đối tượng thụ hưởng Nghị định 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/20216 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ học sinh và trường phổ thông ở xã, thôn đặc biệt khó khăn

**11. Sở Lao động, Thương binh và Xã hội:** Có kế hoạch đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy nghề, nhất là các thiết bị nghề phi nông nghiệp đã được đầu tư quá lâu, đến nay không còn sử dụng được.